Detaillierte Beschreibung
zum Didaktik-Workshop "Prüfungen"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie …:

- Gütekriterien einer Prüfung und mögliche Beurteilungsfehler in Prüfungen erläutern
- eine fallbasierte MC-Frage erstellen, die alle Qualitätskriterien erfüllt,
- eine strukturierte mündliche Prüfung konzipieren, durchführen und die Prüfungsleistung bewerten
- eine praktische Prüfungsstation (OSCE, Mini-CEX o.ä.) inklusiver präziser Prüferanleitung konzipieren,
- einen Blueprint für eine Prüfung (Klausur, OSCE, o.ä.) im constructive alignment zu Lernzielen erstellen,
- die statistischen Kennwerte in einem Prüfungsbericht interpretieren,
- konstruktives Feedback zu einer Prüfungsleistung geben

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Zunächst erarbeiten die Teilnehmer (TN) dieses Workshops in Gruppen anerkannte Qualitätskriterien für schriftliche, mündliche und praktische Prüfungen. Nach einer kurzen Einführung in das Prüfungsformat OSCE erleben sie das Format an einer OSCE-Beispielstation in Prüferrolle (= objective structured clinical examination). In der zweiten Tageshälfte widmen sich die Teilnehmer den Prüfungsformaten Mini-CEX (Live-Demonstration) und haben die Gelegenheit, an einem Videobeispiel die Bewertung der Patientenvorstellung im Lernen am Behandlungsanlass (LaB) zu trainieren. Abschließend simulieren wir gemeinsam die mündliche Prüfung im Staatsexamen (M3).

Am zweiten Tag lernen die Teilnehmer die Vor- und Nachteile verschiedener Multiple Choice (MC) Fragetypen kennen. Die Trainer geben einen Überblick über die Gestaltungsmöglichkeiten und typischen Fehler beim Fragendesign und erläutern, wie spezifische Prüfungsziele definiert und adäquat berücksichtigt werden können. Danach optimiert jeder TN während des Workshops eine konkrete, fallbasierte Frage seines Lehrgebietes, die anschließend einen interdisziplinären Review-Prozess durchläuft. Die Teilnehmer trainieren wie durch statistische Analysen von Item-Schwierigkeit und Trennschärfe die Fragenqualität sukzessive verbessert werden kann. Auch die systematische Zusammenstellung von Fragen für eine Klausur und die Auswahl von Fragen in Fragenpools werden hands-on geübt. Abschließend wird ein Ausblick auf innovative Prüfungsformate gegeben.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn
Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.
CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.
Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 5 AE Vorbereitung, 7 AE Nachbereitung). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich III Prüfung und Evaluation zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

Agenda des Workshops "Prüfungen"

Tag 1: Praktische Prüfungen OSCE, Mini-CEX, LaB, SMP

06. Mai 2024
Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	*Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)*		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Vorstellung mit #	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Seminars	Kurzvortrag	Plenum
09:30	Qualitätskriterien, Beurteilungsfehler in Prüfungen	Diskussion	2 x 4 TN
10:00	Einführung in das OSCE-Prüfungsformat	Impulsvortrag	Plenum
10:30	*Pause*		
10:45	Erfahren der Prüferrolle an konkreten Beispiel-OSCE-Stationen	Praktische Übung: Live-Demo	1 "Pat." 1 Prüfer 6 Beob.
12:00	Peer-Review der vorbereiteten OSCE-Station	Praktische Übung	4 x 2 TN
12:30	*Mittagspause*		
13:15	Einführung in das Mini-CEX-Prüfungsformat	Impulsvortrag	Plenum
13:30	Mini-CEX Prüfungssimulation mit Bewertung und spezifischem konstruktiven Feedback	Praktische Übung: Live-Demo	1 "Pat." 7 Beob
14:00	Einführung zur Prüfung bei der Patientenvorstellung im Lernen am Behandlungsanlass (LaB) - Bewertungskriterien und Prüferrollen	Impulsvortrag	Plenum
14:15	Bewertung einer LaB-Patientenvorstellung	Praktische Übung: Videoanalyse	Plenum
14:45	*Pause*		
15:00	Einführung: Strukturierte mündliche Prüfung	Impulsvortrag	Plenum
15:15	Formulierung Erwartungshorizont	Praktische Übung	Einzelarbeit
15:45	M3-Prüfung (2. Tag: mündliche Prüfung)	Praktische Übung mit Videofeedback	4 Prüfer 4 "Stud"
16:50	Reflexion des Kurstages	Donut-Runde	Plenum
17:00	*Ende Tag 1*		

Agenda des Workshops "Prüfungen"

Tag 2: MC-Fragen, Prüfungsbericht, Blueprint, Fragenpools, Innovative Formate

07. Mai 2024
Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	*Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)*		
09:00	Rückblick Tag 1 Ablauf Tag 2	Donut-Runde Kurzvortrag	Plenum
09:15	"Use the cues" Test	Praktische Übung	Einzelarbeit
09:25	Wie kann man cues in MC-Fragen vermeiden?	Ergebnissicherung	Plenum
09:30	MC-Fragetypen, MC-Fragen Design	Impulsvortrag Diskussion	Plenum
10:15	*Pause*		
10:30	MC-Fragen-Pre-Review - typische Pitfalls (Analyse ausgewählter HHU-Fragen)	Praktische Übung	Plenum
11:00	MC-Fragen-Pre-Review - Optimierung (der selbst vorbereiteten Fragen)	Peer-Feedback Diskussion	4 x 2 TN
12:00	MC-Fragen-Post-Review - Schwierigkeit, Trennschärfe, interne Konsistenz	Impulsvortrag Praktische Übung	Plenum
12:45	*Mittagspause*		
13:30	Blueprint für eine Klausur erstellen	Impulsvortrag Praktische Übung	2 x 4 TN
14:30	Fragen mithilfe von AMBOSS und IMS auswählen (und ggf. modifizieren)	Impulsvortrag Praktische Übung	a) Plenum b) Einzel
15:30	*Pause*		
15:45	Innovative Formate für schriftliche Prüfungen - Key Feature, SJT, u.a. Zusätzliche Fragenformate in eKlausuren	Impulsvortrag Diskussion Itementwicklung	a) Plenum b) 4 x 2 TN
16:30	Abschlussevaluation Resümee Workshop: Lernziel ↔ Prüfungsformat Erläuterung Nachbereitungsaufgabe	Schriftliche Evaluation Praktische Übung Kurzvortrag	Einzelarbeit Plenum
17:00	*Ende Tag 2*		

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmer von November 2023:

- gute Didaktik, abwechslungsreiche Methoden, klare Struktur
- toller Workshop, großer Lernerfolg, kurzweilige Struktur, praxisnahe Umsetzung
- Sehr kompetente übersichtliche Darstellung der Materie, dadurch hoher Lernerfolg und praktische Verbesserung
- Wichtige Aspekte zur Konzeption von Prüfungsfragen verdeutlicht
- Viel selbst an eigenen Projekten arbeiten und damit direkt das gelernte umsetzen können/müssen. Das ist zum Teil anstrengend, aber so bleibt es in Kombi mit vor und Nachbereitung auch hängen
- Gute Feedbacks zu den Übungen
- Lernen mit dem Trainer in dieser Atmosphäre macht Spaß und motiviert zum weiter machen.
- Sehr kompetenter Trainer, er hat für alle die verschiedenen Fächer der Teilnehmenden Beispiele gegeben

Feedback der Teilnehmer von Mai 2023:

- Ausgezeichnet
- Gute Übersicht über die aktuellen und die prospektiven Prüfungsmodalitäten
- Wertschätzende Atmosphäre und konstruktives Feedback
- es hat wirklich Spaß gemacht
- gute Diskussionskultur
- Praktische Übungen
- sehr gut vorbereitet
- Sehr gute Organisation
- Örtlichkeit, Service gut
- Trainer sehr gut, wie immer

Feedback der Teilnehmer von November 2022:

- sehr gute Veranstaltung mit hoher Relevanz für die Lehre
- sehr interessanter, informativer und vielseitiger Kurs
- gute Struktur
- relevante Inhalte
- praxisnah
- nette Atmosphäre
- sehr engagierter Dozent

Feedback der Teilnehmer von Mai 2022:

- sehr gut
- entspannte Atmosphäre
- gute Diskussionen
- Trainer hat das innerliche Feuer fürs Lehren