

# Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Plenardidaktik"

## Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- die Zielgruppe Ihrer Lehrveranstaltung analysieren
- eine Vorlesung mit interaktiven Phasen konzipieren
- Lernziele überzeugend kommunizieren
- PowerPoint-Präsentationen verständnis- und behaltensförderlich gestalten
- für ein großes Auditorium geeignete Rede- und Präsentationstechniken einsetzen
- die Hörsaaltechnik (Mikrofon, Licht, Verdunkelung) professionell nutzen
- Aktivierende Methoden (Fragetechnik, Buzz-Groups, Live-Voting) zielgerichtet einsetzen
- Qualitätskriterien für Lehrveranstaltungen erläutern

## Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Tag 1 des Workshops widmet sich den Schwerpunkten Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Rede- und Präsentationstechniken, Konzeption interaktiver Vorlesungen, sowie Zielkommunikation. An Tag 2 beschäftigen Sie sich vormittags mit drei verschiedenen aktivierenden Methoden. Nachmittags führen Sie in einem großen Hörsaal alle trainierten Methoden der beiden Tage in einer Mini-Vorlesung zusammen, in der Sie auch die Hörsaaltechnik professionell einsetzen. Den anderen Teilnehmenden geben Sie anhand von Qualitätskriterien Feedback. Methodisch wechseln sich im Rahmen des Workshops Kurzvorträgen des Trainers zu konkrete Lehrmethoden, die sich als effektiv erwiesen haben, mit praktischen Übungen ab, in denen Sie ihre eigenen, vorbereiteten oder improvisierten Kurzvorträge (unter 5 Minuten) halten. Aufbauend auf Ihren Vorträgen bietet der Trainer Ihnen verschiedene praktische Übungen an, um den individuellen Stärken und Schwächen gerecht zu werden. Sie werden bei ihren Kurzvorträgen und Übungen gefilmt und durch den Trainer bzw. die übrigen Teilnehmer zu den eigenen Stärken bzw. zum individuellen Verbesserungspotenzial beraten. Im Anschluss an dieses Kurzfeedback analysieren Sie Ihr Video, um sich selbst ein Bild aus der Fremdperspektive zu machen. Sie erhalten somit Stück für Stück Ihre persönlichen "Videosammlung", die dann Ihre Entwicklung im Verlauf des Workshops zeigt.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

## Organisatorisches

**Trainer:** Dr. Bastian Malzkorn

**Teilnahmezertifikat:** Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

**CME-Punkte:** Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

**Zertifikat Medizindidaktik NRW:** Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung, davon 2 AE Konzeptionsarbeit, 2 AE eigene Lehrveranstaltung und Feedback, 4 AE Hospitation bei anderen Lehrveranstaltungen und Feedback). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

## Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

### Tag 1: Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Präsentationstechnik, Zielkommunikation, Konzeption

31.01.2022

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Vorstellungsrunde	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Workshops	Kurzvortrag	Plenum
09:30	Zielgruppenanalyse Kongressvortrag vs. Vorlesung für Medizinstudierende	Reflexion Diskussion	a) 4 x 2 TN b) Plenum
10:30	<i>Pause</i>		
10:45	Kriterien für effektive Foliengestaltung	Kurzvortrag	Plenum
11:00	Beispiel für Verbesserungspotenzial in Powerpointfolien der Teilnehmenden	Diskussion, (Demonstration)	Plenum
11:15	Überarbeitung der eigenen Powerpoint-Folien (aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung	Einzelarbeit
11:45	<i>Mittagspause</i>		
12:30	Feedback geben und nehmen	Konsensfindung	2 x 4 TN
12:45	Kurzvorträge der Teilnehmenden (Überarbeitete Versionen aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum
14:30	<i>Pause</i>		
14:45	Effektive Zielkommunikation (3-Säulen)	Impuls, Diskussion der Videoanalyse	Plenum
15:00	Lernzielkommunikation der Teilnehmenden (aus Teil 3 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum
16:30	Konzeption von interaktiven Lehrveranstaltungen	Kurzvortrag	Plenum
16:40	Zwischenresümee	Donut-Runde	Plenum
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

## Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

### Tag 2: Aktivierende Methoden, Qualitätskriterien, Abschluss im großen Hörsaal

01.02.2022

vormittags Schloss Mickeln (Blauer Salon), nachmittags Hörsaal (tba)

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:15	Aktivierende Methoden I: Fragetechnik	Selbsterfahrung Reflexion (Clustering) Kurzvortrag	Plenum
10:00	Aktivierende Methoden II: Buzz-Groups	Demonstration Boot Reflexion	Plenum
10:45	<i>Pause</i>		
11:00	Aktivierende Methoden III: Live-Votings	Demonstration MC und Freitext Reflexion	Plenum
11:45	Optimierung von aktivierenden Methoden in vorbereiteten Szenarien (aus Teil 5 der Vorbereitung)	Praktische Übung Sprechstunde	Einzelarbeit Beratung
12:30	Qualitätskriterien für eine Unterrichtsveranstaltung	Diskussion	Plenum
12:45	Erläuterung der Nachbereitungsaufgabe	Kurzvortrag	Plenum
13:00	<i>Mittagspause</i>		
13:45	Stimme, Körpersprache und Technik - Besonderheiten im Hörsaal	Impuls Übung: PP-Karaoke	Plenum
14:15	Mini-Vorlesungen der Teilnehmenden Teil 1: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum
15:15	<i>Pause</i>		
15:30	Mini-Vorlesungen der Teilnehmenden Teil 2: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum
16:45	Resümee Workshop, Abschlussevaluation	Diskussion	Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

## Feedback von Workshop-Teilnehmern

### Feedback der Teilnehmer von Juli 2021 (Distance Learning Edition):

- Konstruktive und persönliche Arbeitsatmosphäre
- Erarbeiten von neue Möglichkeiten der Interaktion
- Innovative Methoden
- Viel Zeit für eigenes Ausprobieren
- Praktische Übungen
- es wird auf jeden Teilnehmer individuell eingegangen, alles sehr wertschätzend
- Sehr gutes Seminar, toller Dozent, sehr wertschätzend. Lernfördernde Atmosphäre!
- Sehr netter und wertschätzender Umgang miteinander, individuelle Unterstützung und Tipps.

### Feedback der Teilnehmer von Januar 2021 (Distance Learning Edition):

- gute Reaktion auf spontane Umstellung auf den digitalen Raum
- sehr gut strukturiert
- gutes, kollegiales Lernklima.
- Interaktivität
- Alle Teilnehmenden kamen dran
- neue Möglichkeiten zur aktivierenden Lehre
- Flexibilität des Trainers
- Souveränität des Trainers
- Sehr wenig Phasen, in denen man sich auch mal zurücklehnen konnte

### Feedback der Teilnehmer von Juli 2020:

- freundliche, produktive, positive Atmosphäre (3 x)
- ruhige Arbeitsumgebung
- sinnvolle Struktur (2x)
- gutes Zeitmanagement
- viel Stoff, viel Praxis, gutes Feedback
- konstruktives Teamwork
- Videofeedback anfänglich etwas unangenehm, aber sehr hilfreich
- Vorbereitungsaufgabe liefert erste Eckpunkte, die dann im Workshop vertieft werden
- Trainer: professionell, freundlich, kompetent (3x), flexibel

### Feedback der Teilnehmer von Januar 2020:

- Ich habe das Ziel der Vorlesung durch den Workshop besser verstanden. Techniken, die ich einsetzen kann wurden verbessert.
- Besonders positiv: Videofeedback
- Besonders positiv: Struktur, Klarheit, Systematik
- Gute Bandbreite an Aspekten und Methoden
- Verbesserungsvorschlag: ggf. auf 3 Tage verlängern
- Trainer: Freundlich, zielorientiert
- Trainer: angenehme kompetente Persönlichkeit
- Trainer: respektvoll, motiviert, motivierend, professionell