

Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Kleingruppendidaktik"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- die typischen Phasen und Rollenverteilungen innerhalb einer Kleingruppenbildung analysieren
- eine Kleingruppen-Lehrveranstaltung mit interaktiven Phasen konzipieren
- Lernziele überzeugend kommunizieren
- auch komplizierte Sachverhalte verständlich erklären
- Visualisierungen am Flipchart/der Tafel/dem Whiteboard verständnis- und behaltensförderlich gestalten
- Aktivierende Methoden (Fragetechnik, Buzz-Groups, Kartenabfrage) zielgerichtet einsetzen
- balanciertes, spezifisches und konstruktives Feedback geben
- angemessen und vielseitig mit Störungen in Lehrveranstaltungen umgehen
- Qualitätskriterien für Lehrveranstaltungen erläutern

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Der erste Vormittag des Workshops beschäftigt sich mit Aktivitäten in einer Kleingruppen-Veranstaltung, die von Lehrenden ausgehen: Wie kommuniziere ich Lernziele, welche konkreten Tipps für Klarheit von Erläuterungen und eine effektivere Visualisierung gibt es? Am Nachmittag erlernen Sie Methoden, Studierenden in den Mittelpunkt Ihrer Unterrichtsveranstaltungen zu stellen: Wie kann ich Trigger-Fragen formulieren? Was hat der Bienenschwarm damit zu tun? Und was ist nochmal ein Metaplan? Am zweiten Tag steht die Lerngruppe weiter im Vordergrund: Wie kann ich das Lernklima steuern, um den Lernerfolg zu steigern? Wir beleuchten hierzu Grundprinzipien der Gruppendynamik, die für Sie als Lehrende vor/mit/in einer Gruppe von ganz praktischer Bedeutung in Ihrer Lehrveranstaltung sind. Danach erproben Sie effektive Feedbacktechniken und vertiefen kommunikative Strategien, so dass Sie darauf aufbauen Interventionen für schwierige Unterrichtssituationen entwickeln können. Methodisch wechseln sich im Rahmen des Workshops Kurzvorträge des Trainers zu konkreten Lehrmethoden, die sich als effektiv erwiesen haben, mit praktischen Übungen ab. Sie werden bei ihren Übungen gefilmt und durch den Trainer bzw. die übrigen Teilnehmenden zu den eigenen Stärken bzw. zum individuellen Verbesserungspotenzial beraten. Nach diesem Kurzfeedback analysieren Sie Ihr Video, um sich selbst ein Bild aus der Fremdperspektive zu machen.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn

Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für 22 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung, davon ca. 3 AE Konzeptionsarbeit, 2 AE Feedback zur eigenen Veranstaltung, 3 AE Hospitation bei anderen Lehrveranstaltungen und Feedback). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

Agenda des Workshops "Kleingruppendidaktik"

Tag 1: Zielkommunikation, Visualisierung, Aktivierende Methoden

19.02.2024

Schloss Mickeln, Remise

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen (Bezug zu Teil 5 der Vorbereitung)	Partnerinterview	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Workshops	Kurzvortrag	Plenum
09:30	Ein schlechter Start? (Analyse Teil 1 der Vorbereitung) Ziele, die motivieren - AIDA	Ergebnissicherung Impulsvortrag	Plenum
10:00	Überarbeitung der eigenen Lernzielkommunikation aus Teil 2 der Vorbereitung	Praktische Übung Schreibwerkstatt	2 x 4 TN
10:15	<i>Pause</i>		
10:30	Welche Gruppe motiviert am besten?	Praktische Übung Battle, Videofeedback	Plenum
11:30	Erklären, aber klar!	Speed Dating Reflexion	4 x 2 TN Plenum
12:00	<i>Mittagspause</i>		
12:45	Visualisierungen der Teilnehmenden (Teil 3 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum Einzel
14:45	<i>Pause</i>		
15:00	Aktivierende Methoden I: Fragetechnik Triggerfrage (Knickgeschichten)	Diskussion Praktische Übung	Plenum 2 x 4 TN
15:45	Aktivierende Methoden II: Buzz-Groups (Hirntumoren)	Praktische Übung Reflexion	4 x 2 TN Plenum
16:15	Aktivierende Methoden III: Kartenabfrage (Abdomen)	Praktische Übung Reflexion	Einzel Plenum Plenum
16:35	Überarbeitung der eigenen interaktiven Unterrichtssequenz (Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung	Einzel
16:50	Zwischenresümee	Headlines	Einzel
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

Agenda des Workshops "Kleingruppendidaktik"

Tag 2: Interaktiver Unterricht, Gruppendynamik, Feedback, Schwierige Situationen

20.02.2024

Schloss Mickeln, Remise

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:05	Simulation von interaktivem Unterricht (überarbeitete Unterrichtssequenz aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum Einzel
09:50	Konzeption von Kleingruppenunterricht (Sandwich) Umsetzungen auch im digitalen Raum?	Kurzvortrag Praktische Übung	Plenum
10:30	<i>Pause</i>		
10:45	Typische Phasen und Rollen in der Gruppendynamik	Diskussion	Plenum
11:00	Reflexion eigener Rollen, Konsequenzen für Lehrende	Praktische Übung	Plenum
11:30	Feedback - warum, wann und wie?	Gruppenarbeit	2 x 4 TN Plenum
12:00	Effektive Feedbacktechniken anwenden	Praktische Übung mit Videofeedback	1 Doz. 1 „Stud.“ 6 Beob.
12:45	<i>Mittagspause</i>		
13:30	Kommunikation ist alles - eine Toolbox	Impuls und Übungen	Plenum
14:15	Das stört! - Identifikation schwieriger Unterrichtssituationen	Brainstorming Priorisierung	Einzel Plenum
14:30	Lösung für schwierige Unterrichtssituationen (abschließend Methodenreflexion Gruppenpuzzle)	Gruppenpuzzle Kartenabfrage	4 x 2 TN 2 x 4 TN
15:15	<i>Pause</i>		
15:30	Simulation von interaktivem Unterricht - nicht ganz ungestört (überarbeitete Unterrichtssequenz aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	1 Doz. 2 „Störer“ 5 „Stud.“
16:40	Abschlussevaluation Resümee Workshop (Offene Fragen, Lessons Learned), Erläuterung der Nachbereitungsaufgabe	Schrittliche Evaluation Fünf-Finger-Feedback Kurzvortrag	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

Feedback von Workshop-Teilnehmenden

Feedback der Teilnehmenden von August 2023:

- Abwechslungsreiches Programm, aktivierende Methoden, wertschätzende Atmosphäre
- Im Workshop wurden verschiedene Perspektiven betrachtet und mehrere Methoden vorgestellt
- Eine perfekte Balance zwischen Theorie und Übung und sehr interaktive Veranstaltung
- Möglichkeit didaktische Methoden live und mit Video Aufzeichnung auszuprobieren
- Perfekte Organisation, Interaktion, Spassfaktor, kein Zwang, super Motivation. Perfekte Fortbildung
- Ausgezeichneter Dozent. Er konnte selbst theoretisches Wissen spannend vermitteln, so dass die zwei Tage niemals langweilig wurden. Gleichzeitig war er sehr nahbar und realitätsnah mit seinen Beispielen. Ich würde jederzeit wieder einen Workshop mit ihm belegen.
- Trainer super motiviert und erfahren, ein tolles Beispiel wie es jemand richtig macht.
- Trainer sehr kompetent und authentisch

Feedback der Teilnehmenden von Januar 2023:

- informativ, sinnvoll, relevant, hat Spaß gemacht
- Trainer: wertschätzend, motivierend, konstruktiv. Hilfreich. Schafft es viele Stunden sehr kurzweilig zu gestalten. Danke
- Trainer: kompetent, freundlich, Workshop hat sehr viel Spaß gemacht, Inhalt sehr gut vermittelt
- Dass nicht jeder immer jede Aufgabe machen musste, sondern dass abgewechselt wurde. Dadurch ging es schneller voran und war kurzweiliger.
- Gute Gruppendynamik, gutes und wertschätzendes Lernklima. Abwechslungsreiche Aufgaben
- Möglichkeit zu üben, Videoanalyse, Interaktive Lehrmethoden
- Super Atmosphäre.
- Viel aktive Mitarbeit und direkte Erprobung der Methoden
- Vielen Übungen und sehr interaktiver Workshop
- hat viel Spaß gemacht, interessant und interaktiv gestaltet, Inhalte gut vermittelt, Zeit ging schnell um

Feedback der Teilnehmenden von August 2022:

- sehr gut organisiert.
- sehr lehrreich, spannend und motivierend
- sehr gute Veranstaltung mit klarer Struktur und gutem Verhältnis von Theorie und Anwendung.
- hilfreich, umfassend, aktivierend.
- Aktives Bearbeiten der Aufgaben. Interdisziplinär Schöne Arbeitsatmosphäre
- Gut, dass manche Probleme des Unterrichts erstmal praktisch gezeigt werden und darauf basierend die Theorie vermittelt wird.
- Entspannte Atmosphäre, Sehr wertvolle, praxisnahe Tipps
- Praxisorientiert, offene Atmosphäre, Zulassen verschiedener Sichtweisen
- offene und "sichere" Umgebung, um neue Techniken auszuprobieren
- offener, wertschätzender und kompetenter Trainer.
- der Trainer konnte sich in allen Fachdisziplinen einbringen. Ist auf Fragen eingegangen und hat eine sehr gute Struktur in seinem Workshop.
- Der Trainer bringt ein sehr hohes Maß an Motivation mit, was er erfolgreich auf die Teilnehmer projiziert. Tatsächlich sind viele der Methoden, die innerhalb der 2 Tagen erlernt werden auch in dem didaktischen Vorgehen vom Trainer ersichtlich und in unserer Gruppe sehr effektiv. Insgesamt ist er ein sehr effektiver Didakt.
- netter Trainer. Workshop hat Spaß gemacht
- sehr kollegialer, unvoreingenommener, motivierender und wertschätzender Umgang mit allen Kursteilnehmern. Hohe Motivation, Fähigkeiten zu vermitteln