

# Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Kleingruppendidaktik"

## Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- die typischen Phasen und Rollenverteilungen innerhalb einer Kleingruppenbildung analysieren
- eine Kleingruppen-Lehrveranstaltung mit interaktiven Phasen konzipieren
- Lernziele überzeugend kommunizieren
- Visualisierungen am Flipchart/der Tafel/dem Whiteboard verständnis- und behaltensförderlich gestalten
- Aktivierende Methoden (Fragetechnik, Buzz-Groups, Metaplan) zielgerichtet einsetzen
- balanciertes, spezifisches und konstruktives Feedback geben
- angemessen und vielseitig mit Störungen in Lehrveranstaltungen umgehen
- Qualitätskriterien für Lehrveranstaltungen erläutern

## Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Der erste Vormittag des Workshops beschäftigt sich mit Aktivitäten in einer Kleingruppen-Veranstaltung, die vom Dozierenden ausgehen: Wie kommuniziere ich Lernziele, welche konkrete Tipps für eine effektivere Visualisierung gibt es? Am Nachmittag erlernen Sie Methoden, Studierenden aktiv in Unterrichtsveranstaltungen einzubinden: Wie kann ich Trigger-Fragen formulieren? Was hat der Bienenschwarm damit zu tun? Und was ist nochmal ein Metaplan? Am zweiten Tag steht die Lerngruppe weiter im Vordergrund: Wie kann ich das Lernklima steuern, um den Lernerfolg zu steigern? Wir beleuchten hierzu Grundprinzipien der Gruppendynamik, die für Sie als Dozierende vor/mit/in einer Gruppe von ganz praktischer Bedeutung in Ihren Lehrveranstaltung sind. Danach erproben Sie effektive Feedbacktechniken und erarbeiten Interventionsstrategien für schwierige Unterrichtssituationen. Methodisch wechseln sich im Rahmen des Workshops Kurzvorträge des Trainers zu konkrete Lehrmethoden, die sich als effektiv erwiesen haben, mit praktischen Übungen ab. Sie werden bei ihren Übungen gefilmt und durch den Trainer bzw. die übrigen Teilnehmenden zu den eigenen Stärken bzw. zum individuellen Verbesserungspotenzial beraten. Nach diesem Kurzfeedback analysieren Sie Ihr Video, um sich selbst ein Bild aus der Fremdperspektive zu machen.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

## Organisatorisches

**Trainer:** Dr. Bastian Malzkorn

**Teilnahmezertifikat:** Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

**CME-Punkte:** Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

**Zertifikat Medizindidaktik NRW:** Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung, davon 2 AE Konzeptionsarbeit, 2 AE eigene Lehrveranstaltung und Feedback, 4 AE Hospitation bei anderen Lehrveranstaltungen und Feedback). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

## Agenda des Workshops "Kleingruppendidaktik"

### Tag 1: Zielkommunikation, Visualisierung, Aktivierende Methoden

14.02.2022

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Vorstellungsrunde	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Workshops	Kurzvortrag	Plenum
09:30	Ein schlechter Start? Ziele, die motivieren - AIDA	Ergebnissicherung Impulsvortrag	Plenum
10:00	Überarbeitung der eigenen Lernzielkommunikation aus Teil 2 der Vorbereitung	Praktische Übung Schreibwerkstatt	2 x 4 TN
10:15	<i>Pause</i>		
10:30	Welche Gruppe motiviert am besten?	Praktische Übung Battle, Videofeedback	Plenum
11:45	Kommunizieren, aber klar!	Speed Dating	2 x 4 TN
12:15	<i>Mittagspause</i>		
13:00	Visualisierungen der Teilnehmenden (Teil 3 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback, Live- Demo	2 x 4 TN
15:00	<i>Pause</i>		
15:15	Aktivierende Methoden I: Fragetechnik (Knickgeschichten)	Diskussion Praktische Übung	a) Plenum b) 2 x 4 TN
16:00	Aktivierende Methoden II: Buzz-Groups (Hirntumoren)	Praktische Übung	Plenum
16:30	Aktivierende Methoden III: Meta-Plan (Abdomen)	Praktische Übung	a) Einzel b) Plenum
16:50	Zwischenresümee	Donut-Runde	Einzel
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

## Agenda des Workshops "Kleingruppendidaktik"

### Tag 2: Interaktiver Unterricht, Gruppendynamik, Feedback, Schwierige Situationen

15.02.2022

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:05	Rückblick: Interaktive Kleingruppenveranstaltungen Konzeption von Kleingruppenunterricht	Donut-Runde Ergänzende Impulse	Plenum
09:30	Simulation von interaktivem Unterricht	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum
10:15	<i>Pause</i>		
10:30	Typische Phasen der Gruppendynamik	Diskussion	Plenum
10:45	Reflexion eigener Rollen, Konsequenzen für Lehrende	Praktische Übung	Plenum
11:15	Feedback - warum, wann und wie?	Gruppenarbeit	a) 2 x 4 TN b) Plenum
11:45	Effektive Feedbacktechniken anwenden	Praktische Übung mit Videofeedback	1 Doz. 1 „Stud.“ 6 Beob.
12:45	<i>Mittagspause</i>		
13:30	Kommunikation ist alles - eine Toolbox	Interaktiver Vortrag	Plenum
14:15	Das stört! - Identifikation schwieriger Unterrichtssituationen	Brainstorming Metaplan	a) Einzel b) Plenum
14:30	Lösung für schwierige Unterrichtssituationen	Gruppenpuzzle Metaplan	a) 4 x 2 TN b) 2 x 4 TN
15:15	<i>Pause</i>		
15:30	Simulation von interaktivem Unterricht - nicht ganz ungestört	Praktische Übung mit Videofeedback (2x)	1 Doz. 2 „Störer“ 5 „Stud.“
16:30	Erläuterung der Nachbereitungsaufgabe Resümee Workshop, Abschlussevaluation	Kurzvortrag Diskussion	Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

## Feedback von Workshop-Teilnehmern

### Feedback der Teilnehmenden von August 2021:

- Sehr gut strukturiert
- Sehr gute Atmosphäre
- Sehr wertschätzend und ermutigender Umgang.
- Sehr gutes Lernklima geschaffen, wertschätzend, gute Tipps (auch für erfahrenere Kleingruppentrainer)
- Gute Feedbackkultur
- Viele Übungen
- Viel Zeit zu fragen
- Vielseitigkeit, genug Spielraum, um eigene Probleme zu besprechen.
- Tolle Didaktik, Sehr sympathisch, auf eigenes Lerninteresse eingegangen, immer Tipps für spontane Themen parat
- gute Organisation (Anmeldung, Kommunikation, Räumlichkeiten, Ausstattung)
- Trainer fachlich kompetent, ist auf die zum Teil sehr komplexen Fragen und Anmerkungen der Teilnehmer eingegangen und konnte anhand eigener Beispiele bestimmte Konzepte und Situationen bestens erklären.
- Sehr motivierender Trainer, man wurde auch bei stark unterschiedlichem Vorwissen super abgeholt. Der Kurs hat mir sehr weitergeholfen.

### Feedback der Teilnehmenden von Februar 2021 (Distance Learning Edition):

- klare Lernbeispiele und -situationen
- exzellentes Methoden Spektrum - Up to date
- viele praktische Übungen (2x), Alltagstauglichkeit
- gute Strukturierung, mit wenigen einzelnen Schritten bessere Lehre zu erzielen,
- praktische Tipps, die auch gut in einem angenehmen Setting trainiert wurden
- exzellente Gruppenarbeit
- Sehr gute Atmosphäre (3x)
- sehr wertschätzendes Arbeitsklima (2x)
- Umgang auf Augenhöhe und trotzdem herausfordernd (im positiven Sinne)
- sehr gute Organisation, hohes technisches know how
- Trainer sehr kompetent, gute und entspannte Leitung des Kurses

### Feedback der Teilnehmenden von August 2020:

- positiv-konstruktive Atmosphäre (3 x)
- gute Struktur
- sehr praktisch orientiert (2x), man konnte vieles für seine Kleingruppe mitnehmen
- man konnte alle seine Fragen stellen und bekam Lösungen genannt
- sehr gute Tipps
- Interaktivität
- sehr kompetenter und netter Dozent
- sehr engagierter Trainer

### Feedback der Teilnehmenden von Februar 2020:

- präzise formulierte, gut umsetzbare Verbesserungsvorschläge beim Feedback, die sofort zu einer besseren Performance geführt haben, Danke!
- vielfältige Methoden
- direkte praktische Anwendung (3x)
- Gruppendynamik besonders positiv
- Umgang mit Störfaktoren beim Unterricht besonders positiv
- sehr hilfreiches Videofeedback
- angenehme Atmosphäre
- multidisziplinäres Publikum
- Trainer sympathisch, zielorientiert, führt die Gruppe sehr gut zusammen