

Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Effektiver Medieneinsatz"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- Powerpoint-Präsentationen nach didaktisch-methodischen Gesichtspunkten und zeiteffizient erstellen
- Abstimmungen zu interaktiven Quizfällen oder zur Meinungsumfrage didaktisch sinnvoll konzipieren, in Powerpoint-Präsentationen erstellen und in der Lehrveranstaltung durchführen
- Gängige Videobeamer und die jeweiligen Verbindungskabel sicher benutzen
- Overhead-Projektoren, Tafeln, SmartBoards oder Flipcharts verständnisfördernd einsetzen und dabei häufige Fehler vermeiden
- Ihre Stimme und Ihre Körpersprache als Medium professionell einsetzen, um die Aufmerksamkeit und Motivation Ihres Auditoriums zu steuern sowie Verständnis und Behalten zu fördern
- Online-Lernmodule didaktisch sinnvoll in ein Gesamtkonzept einbetten und motivierend sowie lernförderlich gestalten
- Screencasts und Webinare souverän einsetzen und aktivierend gestalten

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Zu Beginn des ersten Workshop-Tages erarbeiten wir gemeinsam Gestaltungskriterien für schnell erfassbare ppt-Folien und deren (aus methodischer Sicht) sinnvoll dosierte Animation. Anschließend überarbeiten Sie schrittweise unter Anleitung Ihre im Vorfeld erstellten ppt-Entwürfe in und reflektieren mögliche Fehlerquellen. Die Ergebnisse Ihrer Überarbeitungen präsentieren Sie den anderen Teilnehmern. Sie setzen dabei auch verschiedene Abstimmungssysteme ein und erhalten konstruktives Feedback zum Medieneinsatz von den anderen Kursteilnehmenden.

Um Ihre Vielseitigkeit als Lehrende weiter zu stärken, trainieren Sie am zweiten Workshop-Tag verständnisförderliche Visualisierungen an Flip-Charts/White-Boards und reflektieren Vorteile und Herausforderungen bei verschiedenen Möglichkeiten des E-Learning und Blended-Learning (u.a. ILIAS-Lernmodule, Screencasts, Videokonferenzen, Inverted Classroom). Sie erhalten dabei konkrete Tipps für die lernförderliche Gestaltung solcher Unterrichtsszenarien.

Im Anschluss an den Workshop vertiefen Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn

Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich IV Wahlangebote zugeordnet, aus dem 2 Kurse absolviert werden müssen.

Agenda des Workshops "Effektiver Medieneinsatz"

Tag 1: PowerPoint, Präsentieren, mobile Abstimmssysteme

28. März 2022

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Vorstellungsrunde	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Seminars	Kurzvortrag	Plenum
09:45	Arten und Ziele von Medieneinsatz in der medizinischen Lehre	Reflexion	2 x 4 TN
10:45	Kriterien für effektive Foliengestaltung	Impulsvortrag	Plenum
11:00	<i>Pause</i>		
11:15	Anwendung der Kriterien an Beispielen	Diskussion	Plenum
11:45	Überarbeiten der vorbereiteten Powerpoint-Präsentationen	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:15	Professionelles, konstruktives Feedback	Diskussion	2 x 4 TN
12:30	<i>Mittagspause</i>		
13:30	Effektiver Einsatz von Abstimmssystemen	Live-Demonstration, praktische Übung, Reflexion Einsatzmöglichkeiten	Plenum
14:00	Eigene Abstimmungen erstellen	Praktische Übung	Einzelarbeit
14:45	Präsentation der überarbeiteten Powerpoint-Präsentationen inkl. Abstimmungen mit Übungen zu individuellem Verbesserungspotential - Teil 1	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
15:30	<i>Pause</i>		
15:45	Präsentationen (s.o.) - Teil 2	s.o.	Plenum
16:45	Zwischenresümee	Logbuch	Einzelarbeit
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

Agenda des Workshops "Effektiver Medieneinsatz"

Tag 2: Flipcharts, Lernmodule, Screencast und Webinare

29. März 2022

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Lessons learned Tag 1	Reflexion	Plenum
09:15	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:20	Visualisieren auf dem Flipchart	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
11:00	<i>Pause</i>		
11:15	Einführung Blended Learning, am Beispiel: Inverted Classroom Hirntumoren	Live-Demonstration	Plenum
11:45	ILIAS-Module erstellen	Live-Demonstration	Plenum
12:30	Eigene erste Schritte mit ILIAS	Praktische Übung	4 x 2 TN
13:15	<i>Mittagspause</i>		
14:00	Lernen auf Distanz: Screencasts aktivierend gestalten	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
15:00	<i>Pause</i>		
15:15	Lernen auf Distanz: Das Potential von Videokonferenz ausschöpfen	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
16:45	Erläuterung Nachbereitungsaufgabe	Kurzvortrag	Plenum
16:50	Resümee Workshop, Abschlussevaluation	Logbuch Diskussion	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmer von Oktober 2021:

- Sehr praktisch, effizient, Kompetenzsteigernd
- Sehr guter Überblick über aktuelle Methoden
- Sehr auf unsere Fragen und Probleme eingegangen. Viele Tools kennengelernt.
- Gelegenheit zum Ausprobieren und Üben.

Feedback der Teilnehmer von April 2021:

- Ausreichend Zeit zur praktischen Anwendung!
- Einsatz der verschiedenen Module (besonders die Abstimmmodule)!
- Breit gefächertes Spektrum, gute Auswahl für die eigene Lehre.
- Viele Möglichkeiten die Module auszuprobieren.
- Power point
- Vorstellung der jeweiligen Medien
- Trainer: sehr gut wie immer

Feedback der Teilnehmer von Oktober 2020:

- sehr gute, wertschätzende Lernatmosphäre (2x)
- Professionelle Struktur
- viel Inhalt
- Praxisbezogen (2x)
- Trainer nutzt selber auch vorgestellte didaktische Konzepte,
- Trainer: kompetent

Feedback der Teilnehmer von August 2019:

- Super Workshop, super organisiert! Perfekt
- kleine Gruppengröße, Feedback
- viel eigenes Mitarbeiten, Anwendung (3x)
- Abwechslung
- gute Atmosphäre
- sehr wertschätzender Trainer, viel gelernt.
- Trainer: toll: menschlich und sachlich, gut vorbereitet, kompetent
- Klimatisierung der Räume wäre angenehm (2x)

Feedback der Teilnehmer von Januar 2019:

- Besonders positiv ist aufgefallen, dass die Trainer Interesse an meinem Lernerfolg hatten.
- Es gab konstruktive Verbesserungsvorschläge und direkt die Möglichkeit diese umzusetzen (2x)
- ein effektiver Kurs zur Verbesserung der eigenen Medizindidaktischen Kenntnisse und der verschiedenen Mediennutzung
- Positiv war der lockere Umgang mit den Dozenten.
- Man konnte alles fragen ohne belächelt zu werden.
- Ein positiver Aspekt war der angewandte Medienmix.
- gute Möglichkeiten zur aktiven Teilnahme und "Selbst"-Verbesserung