Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Clinical Teaching"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop können Sie …:

- verschiedene Formate des Praxisunterrichts (UaP, Mini-CEX, LaB) professionell moderieren und dabei Verstehen/Behalten, selbstbestimmtes Lernen sowie das Lernklima fördern,
- spezifische Lernziele für den klinischen Unterricht (auch bei kurzer Vorbereitungszeit) attraktiv formulieren,
- klinische Entscheidungsfindung (Clinical Reasoning) auch auf meta-kognitiver Ebene mit Studierenden trainieren,
- praktische Fertigkeiten so mit Studierenden trainieren, dass sie die Skills tatsächlich korrekt und langfristig beherrschen,
- Entrustable Professional Activities (EPAs) als Matrize nutzen, um Fortschritte beim Arbeitsplatz-basierten-Lernen (z.B. in Famulatur, PJ und Weiterbildung) sichtbar zu machen und zu fördern,
- die Leistungen der Studierenden in klinisch-praktischen Prüfungen adäquat bewerten und konstruktives Feedback dazu geben.

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen Sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Tag 1 des Workshops widmet sich verschiedenen Formen des Clinical Teachings. Sie erarbeiten die Ziele der Lehr- und Prüfungsformate Unterricht an Patientinnen und Patienten (UaP), Mini-CEX und Lernen am Behandlungsanlass (LaB). Anschließend konzipieren und erproben Sie dazu passendes effektives Lehrverhalten. An Tag 2 diskutieren Sie zunächst die besonderen Herausforderungen, die sich Studierenden und Lehrenden beim Lernen im Praxisblock stellen und entwickeln Strategien, den Studierenden den Start in der ersten Woche im Praxisblock zu erleichtern. Außerdem diskutieren und simulieren Sie, wie Sie mit Studierenden die klinische Entscheidungsfindung und praktische/kommunikative Fertigkeiten trainieren können.
Methodisch erhalten Sie Impulse zur Grundidee der verschiedenen Unterrichtsformate (Tag 1) sowie den Grundlagen des Clinical Reasoning, der Entrustable Professional Activities (EPAs) und der Peyton-Methode zum Erlernen praktischer Fertigkeiten (Tag 2). Zielgerechtes Lehrverhalten für die verschiedenen Lehrformate und konkrete Beispiele erarbeiten Sie gemeinsam mit dem Trainer in der Gruppe. Sie bekommen immer wieder die Möglichkeit, konkrete Unterrichtssituationen zu trainieren und dazu ein Videofeedback zu erhalten.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn
Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.
CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.
Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung, davon 2 AE Konzeptionsarbeit, 2 AE eigene Lehrveranstaltung und Feedback, 4 AE Hospitation bei anderen Lehrveranstaltungen und Feedback). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

Agenda des Workshops "Clinical Teaching"

Tag 1: Clinical Teaching in verschiedenen Formaten - Theorie und Praxis

09.09.2024
Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	*Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)*		
09:00	Lernziele, Ablauf des Workshops	Kurzvortrag	Plenum
09:15	Kennenlernen	Check-in-Questions	Plenum
09:45	Krankheitssystematik vs. (?) Lernen durch die Begegnung mit Patienten	Impulsvortrag	Plenum
10:15	Das Mustermanual für den Praxisblock	Kurzvortrag + Diskussion	Plenum
10:45	*Pause*		
11:00	Herausarbeiten von Benefits, Dos und Don'ts von UaP, Mini-CEX und LaB	Gruppenpuzzle - Teil 1 Expertengruppen	3 x 3-4 TN
12:00	Präsentation/Diskussion von Benefits, Dos und Don'ts: UaP, Mini-CEX und LaB, Offene Fragen im Plenum	Gruppenpuzzle - Teil 2 gemischte Gruppen	2 x 5 TN Plenum
13:30	*Mittagspause*		
14:15	Propädeutik am Montagmorgen (Vorbereitungsaufgabe Teil 1+2)	Praktische Übung mit Videofeedback	1 Doz. + 7 "Stud."
14:30	UaP strukturieren, *teachable moments* nutzen (Vorbereitungsaufgabe Teil 3)	Praktische Übung mit Schauspielpatient und Videofeedback, 360°	2 x 5 TN 1 Doz. + 3 "Stud." + B.
15:30	*Pause*		
15:45	Prüferrolle bei den Mini-CEX (Allen-Test)	Live-Analyse Feedback-Übung	1 "Stud." + 1 "Pat." + 8 Prüfende
16:00	LaB: Patientenzuweisung und Übergabe von Befunden (Thoraxschmerzen) Prüferrolle beim LaB: (Achillessehenruptur) Mehr als Prüfen: Diskussion und Feedback bei verschiedenen Formen der Patientenvorstellung	Praktische Übung mit Videofeedback, 360 ° Video-Analyse Diskussion	10 Prüfende Doz. + Stud per Video Plenum
16:50	Resümee Tag 1	E-Mail an mich	Plenum
17:00	*Ende Tag 1*		

Agenda des Workshops "Clinical Teaching"

Tag 2: Herausforderungen, Clinical Reasoning, EPAs, Skill Teaching

10.09.2024
Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	*Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)*		
09:00	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:15	Wo klemmt's im Praxisunterricht? Herausforderungen und Lösungsansätze	Brainstorming Metaplan	Plenum
10:00	Der erste Praxisunterricht (LaB mit Backup, LaB-Recherche begleiten, Supervisions-Decrescendo)	Kurzvortrag, Diskussion	Plenum 3x3-4 TN
10:30	*Pause*		
10:45	UaP: auf die Meta-Ebene des Verhaltens wechseln - und zurück (Body Check, mit Störungen)	Praktische Übung mit Schauspielpatient, Videofeedback, 360°	1 Doz. + 6 "Stud." + 3 Beob.
11:15	Clinical Reasoning und Cognitive Biases - die Meta-Ebene des Denkens	Kurzvortrag Diskussion	Plenum 5x2 TN
12:00	UaP: Clinical Reasoning fördern (Blut im Stuhl)	Konzeption	2x5 TN
12:45	Clinical Reasoning - digital unterstützt und visualisiert	Praktische Übung	Einzelarbeit
13:15	*Mittagspause*		
14:00	Lernen am Arbeitsplatz (Famulatur, PJ) mit EPAs	Kurzvortrag Konzeption	Plenum Einzelarbeit
14:30	Feedback geben mithilfe von EPAs	Praktische Übung	1D, 1S, 8B
15:15	*Pause*		
15:30	Skill Teaching - See one, Do one, Teach one?	Impuls Praktische Übung	Plenum
16:00	Skill Teaching - 4 Schritte nach Peyton (Vorbereitungsaufgabe Teil 4)	Praktische Übung	5x2 TN
16:40	Abschlussevaluation Resümee "Quintessenz" Erläuterung Nachbereitungsaufgabe	Schriftliche Evaluation Blitzlicht Kurzvortrag	Einzelarbeit Plenum
17:00	*Ende Tag 2*		

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmer von März 2024:

- Sehr gute Veranstaltung
- Super Mischung aus medizinischer und didaktischer Kompetenz mit Verständnis von Problemen bei der Umsetzung in klinischem Setting und konstruktiven Lösungsansätzen.
- Viel Interesse an dem Lernerfolg der einzelnen Teilnehmer, sehr nette Atmosphäre in der man sich gut entfalten konnte, viele anregende Diskussionen, sehr wertschätzendes Miteinander, vielen Dank !:)
- Gute Gruppengröße, gute Räumlichkeiten
- Mischung aus theoretischen Überlegungen und praktischen Umsetzung, Kliniknahe Themen, gute Abwechslung aus Eigenarbeit, Gruppendiskussion etc.
- Im Detail doch noch einige Verbesserungsmöglichkeiten der eigenen Lehre mitgenommen :)
- Sehr interaktiv, Fragen waren gewünscht
- Sehr vielschichtig; viele Aspekte besprochen
- Nette Atmosphäre, viel Möglichkeiten der persönlichen Weiterentwicklung, der Dozent zeigte aufrichtiges Interesse am persönlichen Lernerfolg, wertschätzendes Miteinander, Raum für persönliche Anliegen gegeben
- Ausreichend Möglichkeit zum Üben neuer Methoden, großer praktischer Anteil, daher insgesamt sehr relevant für klinischen Alltag. Sehr gute Veranstaltung.

Feedback der Teilnehmer von September 2023:

- Informativ, neue Lernmodelle, konkrete Umsetzungshilfen
- Flexibler Plan mit Anpassung in Hinblick auf Wünsche der Teilnehmer
- Habe Gelernt, auch in schwierigen Situationen souverän den Unterricht fortzuführen
- Konstruktive Kritik
- Kursteilnehmer konnten sich einbringen
- Sehr offene Diskussionen
- Wertschätzende Atmosphäre

Feedback der Teilnehmer von März 2023:

- Für Lehrende definitiv sehr lehrreich
- interaktiv, praxisorientiert, lehrreich
- Interaktion, Lernen an Beispielen
- nette Atmosphäre, schönes Setting, nettes Miteinander,
- interdisziplinärer Austausch sehr wertvoll, gut dass unterschiedlich erfahrene Ärzte (Jungassistent bis Oberarzt)
- besonders positiv: Das Ausprobieren von realen Situationen
- Hervorragende Leistung des Dozenten.
- Sehr netter Trainer der durch seine Vorbildfunktion auch viel zum Lernerfolg (gute Lehre) beiträgt
- Trainer ist mir extrem positiv aufgefallen und wird mir sicher in Erinnerung bleiben.

Feedback der Teilnehmer von September 2022:

- Toller und lehrreicher Workshop, danke!
- Die versch. Lehrmethoden wurden verständlich erklärt
- Jeder wurde eingebunden
- Viel praktisches Training
- super Videofeedback
- verständliche Medien
- Wertschätzende Atmosphäre
- Konstruktive Feedback-Kultur
- Sehr motivierter Trainer, super im Thema. Sehr gute Lernzielkommunikation
- Professioneller und freundlicher Umgang mit den Teilnehmer:innen