

# Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Blended Learning"

## Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- Powerpoint-Präsentationen für die medizinische Lehre nach didaktisch-methodischen Gesichtspunkten und zeiteffizient erstellen
- BYOD-Abstimmungen zu interaktiven Patientenfällen oder zur Meinungsumfrage didaktisch sinnvoll konzipieren und in der Lehrveranstaltung durchführen
- Gängige Videobeamer und die jeweiligen Verbindungskabel und Adapter sicher benutzen
- Tafeln, Whiteboards, Flipcharts und SmartBoards verständnisfördernd einsetzen und dabei häufige Fehler vermeiden
- Ihre Stimme und Ihre Körpersprache als Medium professionell einsetzen, um die Aufmerksamkeit und Motivation Ihres Auditoriums zu steuern sowie Verständnis und Behalten zu fördern
- Online-Lernmodule, Screencasts und Webinare didaktisch sinnvoll in ein Blended-Learning-Gesamtkonzept einbetten und motivierend sowie lernförderlich gestalten, so dass die medizinische Ausbildung vor Ort z.B. am Patientenbett größere Lerneffekte hat

## Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop. Im Workshop arbeiten Sie sich nach einer Einführung in verschiedene Lehr-/Lernszenarien intensiv mit verschiedenen Medien. Der rote Faden spannt sich von synchronem zu asynchronem Medieneinsatz. Am ersten Tag erarbeiten wir gemeinsam Gestaltungskriterien für schnell erfassbare ppt-Folien und deren dosierte Animation. Anschließend überarbeiten Sie schrittweise Ihre im Vorfeld erstellten ppt-Entwürfe. Interessant wird der Vergleich von Powerpoint-Präsentationen mit Visualisierungen auf einem Flip-Chart/White-Board. Zum Abschluss des ersten Tages trainieren wir Techniken um Studierende auch in Videokonferenzen aktiv einzubeziehen.

Am zweiten Workshop Tag erlernen Sie den didaktisch-methodisch sinnvollen Einsatz des Abstimmingsystems Wooclap. Sie schlüpfen hierbei zunächst in die Rolle von Studierenden, um die vielfältigen Möglichkeiten zu erfahren. Danach erstellen Sie selbst Abstimmungen, führen sie durch und erhalten dazu Feedback. Der nächste Abschnitt des zweiten Tages lotet die Möglichkeiten und Grenzen von Screencasts aus, die Sie aktivierend gestalten und mit geringem technischem Aufwand erstellen werden. Im letzten Abschnitt des Programms erstellen Sie in ILIAS ein gut strukturiertes Lernmodul, das sie auch mit Hilfe von h5p motivierend und lehrreich gestalten werden. Dabei setzen Sie auch KI gezielt ein. Dann ist es geschafft. Sie haben ein Blended Learning Konzept erstellt, das die medizinische Aus- oder Weiterbildung effektiver macht.

Im Nachgang zum Workshop vertiefen Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind.

## Organisatorisches

**Trainer:** Dr. med. Bastian Malzkorn, MME

**Teilnahmezertifikat:** Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

**CME-Punkte:** Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für 22 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

**MQI-Zertifikat:** Der Workshop ist von der Landesakademie für Medizinische Ausbildung NRW (LAMA) und dem MedizinDidaktikNetz (MDN) des MFT zertifiziert. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung). Beim Erwerb der medizindidaktischen Basisqualifikation I (MQI) wird dieser Workshop dem Themenbereich IV „Wahlangebote“ zugeordnet.

## Agenda des Workshops "Blended Learning"

### Tag 1: PowerPoint-Foliendesign, Präsentieren, Flipchart, Videokonferenz

23.03.2026

Schloss Mickeln, Remise

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Postkarten	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Seminars	Kurzvortrag	Plenum
09:45	Arten und Ziele von Medieneinsatz in der medizinischen Lehre Begriffsklärungen	Reflexion Impulsvortrag	2 x 4 TN Plenum
10:45	Kriterien für effektive Foliengestaltung für die medizinische Lehre	Impulsvortrag Live-Demonstration	Plenum
11:00	<i>Pause</i>		
11:15	Anwendung der Kriterien an Beispielen	Reflexion	Plenum
11:30	Überarbeiten der vorbereiteten Powerpoint-Präsentationen für Medizinstudierende	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:30	<i>Mittagspause</i>		
13:15	Professionelles, konstruktives Feedback	LSP	4 x 2 TN
13:30	Präsentation der überarbeiteten Powerpoint-Präsentationen mit Übungen zu individuellem Verbesserungspotential	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
14:15	Visualisieren von medizinischen Zusammenhängen auf dem Flipchart	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
15:00	<i>Pause</i>		
15:15	Lernen in Videokonferenzen?	Diskussion	Plenum
12:30	Kollaboration in Videokonferenzen (Gruppenräume, Chat, Dokumente, Whiteboard)	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
16:45	Zwischenresümee	Twittern	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

## Agenda des Workshops "Blended Learning"

### Tag 2: Audience Response Systeme, Screencasts, LMS, h5p

24.03.2026

Schloss Mickeln, Remise

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Lessons learned und offene Fragen Tag 1	Reflexion	Plenum
09:15	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:20	Potential von BYOD-ARS für die Absicherung medizinischer Zusammenhänge und die klinische Entscheidungsfindung: Wooclap erfahren	Reflexion Live-Demonstration	Plenum
10:00	Wooclap Registrierung und Erstellen von ersten eigenen Fragen	Praktische Übung	Einzelarbeit
10:30	Wooclap Abstimmungen im synchronen Setting durchführen	Praktische Übung, Feedback	Plenum
11:00	Weitere Wooclap Features u.a. asynchrones Quiz	Live-Demonstration	Plenum
11:15	<i>Pause</i>		
11:30	Screencasts aktivierend gestalten - vom Konzept zur technischen Umsetzung	Diskussion Live-Demonstration	Plenum
12:00	Mein eigener aktivierender Medizin-Screencast	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:30	Diskussion der Ergebnisse	Feedback	Plenum
13:00	<i>Mittagspause</i>		
13:45	Blended Learning strukturieren und mittels ILIAS in Aus- und Weiterbildung zur Verfügung stellen	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
14:45	<i>Pause</i>		
15:00	E-Learning Advanced: Lernmodule mit h5p motivierend und lehrreich gestalten	Praktische Übung	Einzelarbeit
16:00	Diskussion der Ergebnisse	Feedback	Plenum
16:30	Abschlussevaluation Resümee Erläuterung Nachbereitungsaufgabe	Schriftliche Evaluation Logbuch Kurzvortrag	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

## Feedback von Workshop-Teilnehmern

### Feedback der Teilnehmenden von Oktober 2025:

- Sehr gut aufgebauter Workshop mit enormer Möglichkeit für Fragen und konstruktiver Diskussionen. Eingesetzte Medien waren sehr hilfreich um das Thema gut zu verstehen
- Angenehme Atmosphäre, produktives Feedback, viele Methoden dargestellt
- Unheimlicher Wissenszugewinn bei hohem Spaßfaktor und sehr angenehmer Lernatmosphäre
- Sinnvolle Vorstellung kostengünstiger Methoden, da die Finanzierung häufig in den Kliniken schwierig ist
- Viele verschiedene Methoden für unterschiedliche Settings. Praktisches Ausprobieren

### Feedback der Teilnehmenden von April 2025:

- wertschätzende, engagierte Stimmung
- Vorstellung der verschiedenen Möglichkeiten. Jeder wurde mitgenommen.
- Viele praktische Übungen
- Toolbox auf das wesentliche reduziert- insb. ARS + interaktive Videos hervorragend. Auch Powerpoint relevante Effekte
- Gezielte Hinweise für kostenfreie Tools
- Hervorragender Trainer- lebt die vorgetragene Methodik!
- Wieder ein hervorragender Workshop durch das Engagement von Bastian und Team

### Feedback der Teilnehmenden von März 2025:

- Sehr, sehr gut!!!
- Tolle Arbeit
- Lehrreich
- Angenehme Atmosphäre
- Unterschiedliche Methoden der Medien
- Praktische Übungen

### Feedback der Teilnehmenden von Oktober 2024:

- Sehr gutes Konzept
- Einfache Möglichkeiten neue digitale Methoden in der Lehre einzusetzen
- Super professionell und gut gemacht. Vollkommen konstruktiv und individuell abgestimmte Feedbacks.
- Methodenmix, Möglichkeit des Selbermachens, auch eventuell am Rand der Komfortzone (bspw. Videoaufnahmen), dadurch hoher Effekt
- Sehr angenehme Atmosphäre
- Super praktisch balanciert angelegt
- Viel Praxis

### Feedback der Teilnehmenden von April 2024 (2. Durchgang):

- Super Lernatmosphäre, schöne Einführung in neue Themen und sehr gut durch den Kurs und die verschiedenen Methoden geführt.
- Super wertschätzende Atmosphäre! Tolle praktische Tipps
- Es war eine sehr lockere Atmosphäre, in der man das Gefühl hatte auch Fehler machen zu dürfen
- Tolle Arbeitsatmosphäre! War keinen Augenblick lang langweilig!
- Lehrreich und interaktiv.
- Große Vielfalt. Direkter Bezug, ohne Probleme direkt umsetzbar
- Gute Zeitgestaltung, offene Gespräche
- Zeit zum Ausprobieren von Methoden, die man nicht kannte
- Individuelle Probleme werden wertschätzend behandelt
- Trainer hat wirklich immer eine gute Lösung für alle Probleme rund um die Lehre parat
- Trainer sehr geduldig, sehr inspirierend