# Vorbereitungsaufgabe zum Didaktik-Workshop "Wissenschaftlichkeit"

#### **Elemente der Vorbereitung**

Teil 1: Literaturstudium mit Reflexion

Teil 2: Darstellung des eigenen Forschungsprozesses

Teil 3: Kurzpräsentation evidenzbasierte vs. individualisierte Medizin

Für die den Lernerfolg im Workshop ist es obligat, die Vorbereitungsaufgaben zu absolvieren. Die Übungen im Workshop bauen darauf auf und können nur so **effektiv** sein.

#### **Organisatorisches**

Bitte beachten Sie für den reibungslosen Ablauf die folgenden organisatorischen Hinweise:

- 1) Bringen Sie bitte einen aufgeladenen Laptop zum Workshop mit, den Sie für die Visualisierung Ihrer Ideen einsetzen können (aber nicht müssen). Bringen Sie einen passenden Adapter auf HDMI oder auf VGA mit, um Ihren Laptop an den Beamer anzuschließen.
- 2) Falls Sie CME-Punkte sammeln, bringen Sie bitte zwei (je ein Barcode-Aufkleber pro Kurstag) Ihrer CME-Barcode-Aufkleber der LÄK mit.
- 3) Bitte erstellen Sie einen Account für die App MobiDics, die Sie im <u>Browser</u> und auf Smartphones (<u>Android</u> und <u>iPhone</u>) nutzen können.

Mit einem freigegebenen MobiDics-Account können Sie auch die App Electrix im <u>Browser</u> oder auf Smartphones (Android und iPhone) nutzen.

Beide Apps können Ihnen helfen, Ihr Methodenspektrum zu erweitern und bei der Konzeption von Lehrveranstaltungen passende Methoden zu finden, damit Studierende die Lernziele erreichen können. Im Workshop werden wir die Tools nutzen.

### Arbeitsauftrag zu Teil 1 der Vorbereitung: "Literaturstudium"

Bitte lesen Sie die Kurzfassung und den Abschnitt "B II. Das Medizinstudium zwischen Praxisorientierung und Wissenschaftlichkeit" im folgenden Dokument:

 Wissenschaftsrat: Neustrukturierung des Medizinstudiums und Änderung der Approbationsordnung für Ärzte -Empfehlungen der Expertenkommission zum Masterplan Medizinstudium 2020, Wissenschaftsrat, Drs. 7271-18, Köln 21 09 2018

Bitte studieren Sie zusätzlich die folgende Präsentation:

2) Heinze, H-J.: Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Stärkung wissenschaftlicher Kompetenzen im Medizinstudium, 76. Ordentlicher Medizinischer Fakultätentag, Kiel, 05.06.2015

Notieren Sie sich bitte anschließend als **Originalzitat** drei Aussagen, die für Sie neu, besonders wichtig oder strittig sind und begründen Sie stichpunktartig Ihre Auswahl.

# Arbeitsauftrag zu Teil 2 der Vorbereitung: "Forschungsprozess"

Für die Auseinandersetzung mit dem Thema Wissenschaftlichkeit im Medizinstudium ist Klarheit darüber, welche verschiedenen Schritte zum Forschungsprozess gehören und wie sie ineinandergreifen, eine wichtige Basis. Bitte erinnern Sie sich daher noch einmal an einige Ihrer Forschungsprojekte, die von einer medizinischen

Doktorarbeit bis hin zu einem Projekt in einem internationalen Konsortium reichen können. Es kann sich beispielsweise um theoretische Arbeiten, empirische Studien (klinisch/epidemiologisch) oder biomedizinische Arbeiten handeln.

Überlegen Sie sich bitte, welche verschiedenen Schritte der Forschungsprozess in Ihren Projekten umfasste und stellen Sie diese in einem Flussdiagramm dar.

Welche Schritte fielen Ihnen leicht, welche Schritte waren in Ihren Projekten besonders schwierig/kritisch?

## Arbeitsauftrag zu Teil 3 der Vorbereitung: "Wissenschaft und Praxis in der Medizin"

Der Wissenschaftsrat hat das Zusammenspiel von Praxisorientierung und Wissenschaftlichkeit im Medizinstudium thematisiert (s. Literaturstudium). Bitte erstellen Sie als Vorbereitung der Diskussion zu diesem Thema eine kurze Powerpoint-Präsentation, die - z.B. am konkreten Fallbeispiel - das Zusammenspiel zwischen evidenzbasierter Medizin und den Entscheidungen im Einzelfall verdeutlicht. Sehen Sie Zielkonflikte? Wie gehen Sie in Ihrem Alltag damit um? Der Arbeitsauftrag ist bewusst offen formuliert, damit wir sehr unterschiedliche Präsentationen zum Thema bekommen, die unsere Diskussion anregen.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit im Workshop! Bastian Malzkorn