Vorbereitungsaufgabe
zum Didaktik-Workshop "Effektiver Medieneinsatz"

Elemente der Vorbereitung

Teil 1: **Powerpoint-Präsentation** für den Studierendenunterricht
Teil 2: Visualisierung auf dem **Flipchart/Whiteboard**
Teil 3: **Literatur**studium

Für den Lernerfolg im Workshop ist es obligat, die Vorbereitungsaufgaben zu absolvieren. Die Übungen im Workshop bauen darauf auf und können nur so **effektiv** sein.

Organisatorisches

Bitte beachten Sie für den reibungslosen Ablauf die folgenden organisatorischen Hinweise:

1) Falls Sie noch keine idm-Nutzerkennung (z.B. mamus001 für Max Mustermann) haben, oder diese noch nicht aktiviert ist, beschaffen Sie sich bitte entsprechend der Erläuterungen im Netz eine aktive IDM-Nutzerkennung (http://www.medizin.hhu.de/studium-und-lehre/idm.html), um ILIAS nutzen zu können.
2) Bitte denken Sie auch an Ihr Smartphone, mit dem wir Ihre Übungen auf Video aufzeichnen werden. Damit Sie die Aufzeichnung im Workshop in guter Tonqualität anschauen können, bringen Sie bitte auch Kopfhörer für Ihr Smartphone mit.
3) Außerdem benötigen Sie Ihr Notebook und ggf. einen Adapter um sich über HDMI oder VGA mit Ihrem Notebook an den Beamer anschließen zu können.
4) Falls Sie CME-Punkte sammeln, bringen Sie bitte zwei (je ein Barcode-Aufkleber pro Kurstag) Ihrer CME-Barcode-Aufkleber der LÄK mit.

Arbeitsauftrag zu Teil 1 der Vorbereitung: "Powerpoint"

Senden Sie uns bitte eine Ihrer Powerpoint-Präsentationen für den Studentenunterricht (für Vorlesungen oder Seminare, also keine Kongress-Vorträge) rechtzeitig vor dem Workshop an: bastian.malzkorn@hhu.de und medizindidaktik@hhu.de.

Senden Sie am besten eine Präsentation, mit der Sie noch **nicht** zufrieden sind und die Sie noch optimieren möchten.

Arbeitsauftrag zu Teil 2 der Vorbereitung: "Flipchart/Whiteboard"

Überlegen Sie sich bitte einen Kurzvortrag von nur 3-5 Minuten zu einem beliebigen, aber so komplexen Thema, dass Ihre Lernenden von einer Visualisierung profitieren würden. Diesen werden Sie den anderen Kursteilnehmern "live" auf einem Flipchart oder Whiteboard vorstellen.

Arbeitsauftrag zu Teil 3 der Vorbereitung: "Literatur"

Bitte bearbeiten Sie die folgende Literatur, die einen Überblick der verschiedenen Formen des E-Learnings gibt (Quelle 1, insbesondere Part 1) und einen Ausblick auf dessen Perspektiven (Quelle 2).

1) Ellaway R, Masters K: AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment. 2008
2) 2020 EDUCAUSE Horizon Report. Teaching and Learning Edition.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit im Workshop! Bastian Malzkorn